

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Теремок» п. Хребтовый  
2020-2021 уч.г.**

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	23 декабря 2015года ГРН 2152420041706
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Утвержден: Постановлением администрации Богучанского района от 14.10.2015 № 920
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>- коллективный договор Учреждения;</li> <li>- правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- положением о родительском собрании Учреждения;</li> <li>- положением о родительском комитете Учреждения;</li> <li>- положением об общем собрании Учреждения;</li> <li>- положение о родительском собрании группы Учреждения;</li> <li>-положением о порядке комплектования Учреждения;-</li> <li>- положением о Совете педагогов Учреждения;</li> <li>- положением о кружковой работе Учреждения;</li> <li>- положением о творческой группе Учреждения;</li> <li>- положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения;</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;</li> <li>- положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения;</li> <li>- положением о должностном контроле Учреждения;</li> <li>- положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.</li> </ul>
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)	Лицензия № 5842-л от 03 августа 2011 Свидетельство об аккредитации № 3205 от 09.06.2012г.

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования																
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	МКДОУ расположено по адресу 663468, Красноярский край, Богучанский район, п. Хребтовый, ул. Ленина 2 «а». (юридический и фактический адрес совпадает) Сайт <a href="http://ds-teremok.gbu.su">ds-teremok.gbu.su</a> e-mail: <a href="mailto:ljubov-pitirimova@rambler.ru">ljubov-pitirimova@rambler.ru</a>																
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад расположен в трех отдельно стоящих зданиях, общей площадью – <b>8765 м²</b> . Год ввода в эксплуатацию 12.1971. В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход на улицу. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, моечная, игровая, спальная комната, комната гигиены, туалет.																
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)	Акт проверки готовности МДОУ к новому 2020-2021 учебному году от 13.12.2021г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2020-2021 учебному году готово.																
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 3 Спальни- 3 Кабинет заведующей -1 Методический кабинет -0 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Кастелянская – 1 Помещение для завхоза – 1 Музыкальный зал - 1																
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук – 2</li> <li>• принтер – 2</li> <li>• видеопроектор -1</li> </ul> Подключение к Интернету имеют все компьютеры <b>E-mail:</b> <a href="mailto:ljubov-pitirimova@rambler.ru">ljubov-pitirimova@rambler.ru</a> Создан сайт ДОУ <a href="http://ds-teremok.gbu.su">ds-teremok.gbu.su</a>																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название</th> <th style="text-align: center;">возраст</th> <th style="text-align: center;">Кол-во детей</th> <th style="text-align: center;">Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>младшая группа</td> <td style="text-align: center;">2-3 года</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td style="text-align: center;">3-4 года</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Старшая-подготовительная группа</td> <td style="text-align: center;">5-7 лет</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей	Площадь	младшая группа	2-3 года	3		Средняя группа	3-4 года	12		Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	17	
Название	возраст	Кол-во детей	Площадь														
младшая группа	2-3 года	3															
Средняя группа	3-4 года	12															
Старшая-подготовительная группа	5-7 лет	17															

2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).

2.8. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления							
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Телевизор	2	2	2	2	2	2	2	1
2	Музыкальный центр	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Принтер	1	1	1	2	2	2	2	2
4	Фотоаппарат	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Ноутбук	1	1	1	1	2	2	2	2
6	Проектор			1	1	1	1	1	1

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ;</li> <li>• заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;</li> </ul>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- родительский комитет;</li> </ul>
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ:</p> <p>Заведующий МКДОУ          медсестра          Воспитатели          Заведующая хозяйством          Младший обслуживающий персонал          Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации Богучанского района. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Совет трудового коллектива</li> <li>• Общее собрание трудового коллектива</li> <li>• Родительский комитет</li> </ul> <p>Органы самоуправления действуют на основании Устава МКДОУ и</p>

	<p>положений об органах самоуправления</p> <p>Руководит образовательным учреждением Питиримова Любовь Валентиновна</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании».</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>• Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> <li>• Уставом МКДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями</li> <li>• Договором между ДОУ и Учредителем</li> <li>• Трудовыми договорами между администрацией и работниками</li> <li>• Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка</li> <li>• Положением о Совете педагогов</li> <li>• Положением о родительском комитете</li> </ul>
--	---

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	42	37	32		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
	3	3	3		
4.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
	Полная семья	69.2%	58%	47%	
	Неполная семья	9,1%	6,53%	11%	
	Многодетные	3%	14,42%	18%	
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года</b>				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в школу	По другим причинам
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2018-2019	42			
2019-2020	37				
2020-2021	32				

#### 5. Результативность образовательной деятельности

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы	<p>Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе детского сада разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>
--	--

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса  
2020-2021 год

Образовательные области

1.Речевое развитие	76,1%
2.Познавательное развитие	89,2%
3.Социально – коммуникативное развитие	77
4.Художественно – эстетическое развитие	86,5%
Музыка	89,6 %
Художественное творчество	88,7%
5. Физическое развитие	90,3%

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

- МКОУ Хребтовская школа Богучанского района
- Хребтовская сельская библиотека
- Хребтовский Дом культуры
- Противопожарная охрана п.Хребтовый

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

Дети участвуют в конкурсах различного уровня

**Выставки**

1. «Осенние дары»
2. «Новогодние игрушки своими руками»
3. «Поделки из бисера, бусин и фетра»
4. «Я умею рисовать!» - детское творчество
5. «Мой папа» - рисунки
6. «Портрет мамы» - рисунки
7. «В гостях у сказки»
8. «Мы рисуем природу»
9. «Дорого яичко к христову дню» - подарки к пасхе
10. «Вперед к звездам!» - поделки ко дню космонавтики – по группам
11. «Это День Победы» - выставка рисунков

5.4. Характеристика организации дополнительных услуг

в ДОУ организовано бесплатное дополнительное образование – творческие мастерские:

1. « Волшебная кисточка»
2. « Ладушки»

5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

**Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка**

Группы здоровья			
Группа здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	количество	кол <sup>□</sup> чество	количество
<b>I</b>	6	23	20

<b>II</b>	18	20	17
<b>III</b>	0	1	0

2019-2020					2020-2021				
Количество во детей	Грипп	Бронхит ангина	гайморит	Орви	Количество во детей	Грипп	Бронхит ангина	гайморит	Орви
37	-	-	-	62	32	-	-	-	31

### Противоэпидемические мероприятия

В ДОУ осуществляются меры, которые направлены на обеспечение безопасных условий деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, осуществляющих присмотр и уход за детьми.

1. В условиях распространения COVID-19 санитарные правила применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для Организаций государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

2. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

3. Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях.

4. В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие: уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования Организации; обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты; ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; генеральную уборку не реже одного раза в неделю; обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук; регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организаций; организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток.

5. Для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

6. Посещение Организации детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации.

7. В дошкольной образовательной организации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального

или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

**В МКДОУ разработаны документы:**

- График проведения ежедневных влажных уборок помещений с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
- График проведения генеральных уборок (не реже одного раза в неделю) с применением дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

**6. Содержание образовательной деятельности**

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p><b>Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивается</b> на основе основной общеобразовательной программы детского сада «Теремок» разработанной на основе: программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.2014г.          - «Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй» Лазарева М.В.          -«Патриотическое воспитание дошкольников» Алешиной Н.В. ---          -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой          -Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены пять направлений образовательных областей обеспечивающих познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в</p>

	<p>дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 Объем недельной образовательной нагрузки составляет. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда)</p>
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы: - основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• проблемный метод обучения;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>• здоровьесберегающие технологии</li> <li>• личностно-ориентированные</li> </ul>
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организовано дополнительное образование, функционируют 2 творчески мастерски. Ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%.</p>

## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul>
---	--



	<p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol> <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Эффективность проводимой методической работы</p>	<p>За период с 2015 – 2020 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 80% педагогов прошли курсовую подготовку;</li> <li>- Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.</li> </ul>
<p>Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности</p>	<p>Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;</li> <li>• организационно-педагогические, связанные с деятельностью по</li> </ul>

	<p>созданию развивающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;</li> <li>• психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;</li> <li>• материально-технические;</li> <li>• социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;</li> <li>• административно-правовые и финансовые.</li> </ul>
--	--

## 8. Кадровое обеспечение

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
3	0	3	0	0,25

### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
	3	1	2
Курсы повышения квалификации	<p><b>Пономарева Надежда Владимировна</b> - обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» с 25.03.21 по 26.03.2021  - «Центр инновационного образования и воспитания «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований и образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 в объеме 36 часов (Единый урок) 22.042021 Свидетельство № 79029 Нормативно правовая база и основные понятия для организации обучения детей ОВЗ 14.04.2021  - « Финансовая грамотность в ДОО как компонент программы воспитания» Каменный город» 14.04.2021  - Аукцион – МЦФЭР» школа менеджера образования Рег № у2021064870 от 19.08.2021  - Информационно- коммуникационные технологии в работе воспитателя 72 час 01.06.21 по 31.07.2021</p> <p><b>Пирук Ольга Е\Николаевна</b>- прошла курс повышении квалификации (осмотр) Организация о работе дошкольного образовательного учреждения в условиях осложнений санитарно-эпидемиологической обстановки «Перспектива» «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи.</p> <p><b>Суходоева Светлана Владимировна</b>- Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 24240777861238 Рег 16410  - Прошла курс повышении квалификации (осмотр) Организация о работе дошкольного образовательного учреждения в условиях осложнений санитарно-эпидемиологической обстановки  - «Перспектива» «Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи.</p>		

## Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
	0	0	3

## Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1			2	

## Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		3	

## 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Профилактическую работу с детьми дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский работник для работы, которой учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ облучатель бактерицидный</li> <li>▪ шкаф для хранения лекарственных средств</li> <li>▪ аптечка для оказания неотложной помощи</li> <li>▪ противопедикулезный набор</li> <li>▪ ростомер электронный</li> <li>▪ весы электронные</li> <li>▪ тонометр</li> <li>▪ фонендоскоп</li> <li>▪ Лотки</li> <li>▪ Медицинский столик</li> <li>▪ Кушетка</li> <li>▪ плантограф</li> </ul> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника, отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами,</li> </ul>
---	---

	<p>оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самомассаж;</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях;</li> <li>• гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;</li> <li>• приём витаминов</li> </ul>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов: выполнение режима питания;</p> <p>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <p>гигиена приёма пищи;</p> <p>индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивный зал;</li> <li>• 3 прогулочных участка.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал – 1</p> <p>Групповые помещения – 3</p> <p>используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год</p>
<p>Состояние воспитательной работы.</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>Состояние дополнительного образования</p>	<p>удовлетворительное</p>
<p>Качество подготовки воспитанников</p>	<p>удовлетворительное</p>

Выводы	Муниципальное казённое образовательное учреждение детский сад «Теремок» п.Хребтовый общеобразовательного вида в 2020-2021 году реализовал ООП, провел воспитательную работу и реализовал дополнительное образование на достаточном уровне
--------	---

Заведующая МКДОУ д/с «Теремок» П.В.Витиримова.

