Утвержден

Заведующей МКДОУ

 « Теремок» п. Хребтовый

30. 05. 2017г

Л.В. Питиримова

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок»**

 **п. Хребтовый за 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведённого самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| * 1. Общая характеристика детского сада и условия его функционирования
 | Полное наименование учреждения:Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Хребтовый. Сокращенное наименование:МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый Адрес, телефон, электронный адрес, сайт: 663458, Россия, Красноярский край, Богучанский район,п Хребтовый, улица Ленина«А», телефон 8 (39162)42035 Электронный: ljubov-pitirimova@rambler.ru **сайт: //ds-teremok gbu.su/** Государственный статус:Тип –дошкольное образовательное учреждение;Вид **-**  общеразвивающий. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, бланки, круглую печать со своим наименованием.Условия функционирования 10,5ч., с пятидневным пребыванием детей с 07.30. – 18.00ч.Проектная наполняемость учреждения -55 детей (3 группы). Возраст воспитанников от 1,5 – 8 летЗдание детского одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства. |
| * 1. Правоустанавливающие документы
 | Свидетельство о государственное регистрации юридического лица от 21.12.2012г., серия 24№ 005894800, лицензия, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, серия А № 0000541 от 03 августа 2011г., регистрационный № 5842-л, Устав ДОУ |
| * 1. Документация ДОУ
 | Номенклатура дел. |
| * 1. Документация, касающаяся трудовых отношений
 | Устав ДОУ,  Положение об оплате труда сотрудников МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый, Коллективный договор,Правила внутреннего трудового распорядка,Трудовой договор. |
| **Выводы**  | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Хребтовый осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней. |
| 1. **Система управления ДОО**
 |
| * 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.
 | Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан-Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый |
| 2.2. Характеристика системы управления ДОУ.  |  Учредитель:Муниципальное образование Богучанский район. Полномочия учредителя от имени Муниципальное образование Богучанский район осуществляет администрация Богучанского района.Адрес администрации: 663430, Красноярский край, Богучанский район, с. Богучаны, ул. Октябрьская, 72 Телефон: (39-162) 2-23-91 Сайт:www.boguchansky-raion.ruУчреждение находится в ведении Управления образования администрации Богучанского района, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.Адрес Управления образования администрации Богучанского района: 663430, Красноярский край, с. Богучаны, пер. Толстого д. 15. Телефоны (39162) 2-26-86, 2-24-91. Сайт: www.boguo.ru Во главе учреждения заведующий МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый, Питиримова Любовь Валентиновна Органы государственно-общественного управления ДОУ:  Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. |
| 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ. | Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ. |
| **Выводы.** | Система управления Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п. Хребтовый ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. |
| 1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.**
 |
| 3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования.  | МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, определена на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на среднем уровне. |
| 3.2. Состояние воспитательной работы. | удовлетворительное |
|  3.3. Состояние дополнительного образования.  | В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги в виде клубов:Охват воспитанников – 30. |
| **Выводы.**  | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Хребтовый реализует ООП, проводит воспитательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне. |
| 1. **Организация учебного процесса**
 |
| Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Предметом деятельности МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый является реализация образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.  |

1. **Кадровое обеспечение**.

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | воспитатель  | Музыкальный руководитель | Инструктор физкультуры |
| 5 | 5 | - | - |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим,  | Среднее специальное, из них – с педагогическим,  |
| 5 | 1 | 4 |

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Общее количество | высшая категория,  | 1 категория,  |  Соотв. занимаемой. должности, % |
| 5 | 0 | 4 | 100% |

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж  | До 3 лет, % | 3-5 лет, %  | 5-10 лет, %  | 10-15 лет, %  | 15-20 лет, %  | 20 лет и более, % |
|  | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 0 | 5 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
| -профессиональный уровень кадров; | Удовлетворительный |
| -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; | В 2017г.:  педагог проходит переподготовку по специальности логопед.  |
| - творческие достижения педагогов; | Пономарева Н.В., Куменок Н.Н. организовали участие во всероссийском конкурсе УНИКУМ.  |
| - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; | Запланировано прохождение курсов повышения квалификации 5-х педагогов.  |
| -формы повышения профессионального мастерства; | Самообразование, посещение РМО и сетевого методического объединения, курсовая подготовка. |
| -укомплектованность ДОО кадрами; | 80%, согласно штатному расписанию. |
| -потребность в кадрах; | Музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию |
| -порядок установления заработной платы работников ДОО; | В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, с Федеральным Законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ Законом Красноярского края от 29.10.2009 № 9-3864 «О системах оплаты труда работников краевых государственных бюджетных и казенных учреждений», Постановлением администрации Богучанского района от 07.10.2014 № 1238-п, о внесении изменений в Постановление администрации Богучанского района от 08.09.2010 № 1273-п «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района», постановлением администрации Богучанского района от 30.12.2016 №1006-п, о внесении изменений в Постановление администрации Богучанского района от 08.09.2010 № 1273-п «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников муниципальных казенных и бюджетных образовательных учреждений Богучанского района». |
| -документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | В ноябре 2017 года подлежит аттестации на подтверждение категории 3 педагог. |
| Выводы. | Кадровое обеспечение Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» п. Хребтовый удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. |
| **6. Методическая работа в ДОО.** |
| Проведено 2 педагогических совета: «Рассмотрение и принятие локальных актов на 2016-2017 учебный год», «Итоговый». Интегрированное занятие по изобразительной деятельности «Зимующие птицы»- Куменок Н.Н.,, интегрированного занятия по пластилинографии «Ежики» - Пирук О.Н.Проекты: Проект «Я в мире человек», «Неделя матери», Мини – проекты «Моя любимая сторонка». Выставки, согласно тематическому плану. всероссийский конкурс: «Теремок, Колобок». Акции: «Собери корм для птиц», «Неделя добрых дел. |
| **7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.** |
| ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через: - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д., - наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы». Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через: - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».Формирование основ безопасности – через: - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).Игровая деятельность – через: - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».Развитие познавательно-исследовательской деятельности через: - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет; - нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям. Приобщение к социокультурным ценностям – через: - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; - нагдядно-дидактические пособия по указанной программе.Для развития математических представлений используется: - методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп; - в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет); - рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;  - нагдядно-дидактические пособия по указанным программам. Ознакомление с миром природы через: - О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет); - методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»; - нагдядно-дидактические пособия по указанным пособиям.методические пособия:- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;- В.В. Гербова Пр «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет);  - Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6); - Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».нагдядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.методические пособия  - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»; - Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»; - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;методические пособия: - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»; - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».нагдядно - дидактические пособия по указанным программам и пособиям. |
| **8. Материально- техническое обеспечение.**  |
| 8.1.Состояние использование материально-технической базы.  | МКДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная, имеется два здания Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, Спортивно-игровые площадки имеют песочно-травянной покров.Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранда и беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.Дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, выход к игровым площадкам имеют деревянные тротуары. Здания учреждения имеют набор помещений: 3 групповых помещений с отдельными спальнями, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, пищеблок и раздевалки, коридоры. Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. В детском саду имеется 2 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил. Кабинет заведующей является и кабинетом методическим, т.к. нет методиста.  |
| 8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. |  Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарногигиенических требований; - охрана труда.МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в каждом помещении вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.В МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, зарегистрирован новый Коллективный договор, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. |
| 8.3. Состояние территории ДОО. | удовлетворительное |
| **Выводы.**  | Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, программой Развития учреждения. Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения. |
| **9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**  |
| Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа. |
| **10. Организация питания** |
| В детском саду 3- х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производиться в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия МКДОУ детский сад «Теремок» п. Хребтовый. |
| **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** |
|  Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года педагогический мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками). |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 55 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 55 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 45 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 55 человек 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/ |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23,7 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек0/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4человек/100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек60/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0человека% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек40/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |