



Заведующая МКДОУ детский сад «Теремок» Л.Хребтовой  
 Л.Б. Питромова

### Циклограмма воспитательно-образовательной работы (младший возраст)

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Совместная деятельность педагога с детьми	1. Беседа с детьми. 2. Д/и на развитие к.г.н., культуры поведения. 3. Наблюдение за трудом взрослых (или в уголке природы). 4. Настольные игры. 5. Индивидуальная работа	1. Рассматривание предметов, игрушек, иллюстраций, книг. 2. Создание ситуаций, побуждающих к взаимопомощи, трудовой деятельности. 3. Д/и по сенсорному воспитанию. 4. Индивидуальная работа	1. Рассказывание. 2. Самообслуживание. 3. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук. 4. Строительные, конструктивные игры. 5. «Минутка безопасности». 6. Индивидуальная работа	1. Беседа по правилам безопасности, 2. Формирование к.г.н. 3. Игра-подражание. 4. Игра с песком и водой. 5. Д/и по развитию речи. 5. Индивидуальная работа	1. Создание специальных игровых ситуаций, побуждающих к речевой активности. 2. Игра-забава. 3. Игра-имитация. 4. Рассматривание иллюстраций на этические темы. 5. Индивидуальная работа
Непосредственная образовательная деятельность	Занятия: тема, программное содержание (задачи – обучающие, развивающие, воспитательные), материал к занятию, речевая, словарная работа, физкультминутки, гимнастика для глаз, работа по сенсорному воспитанию.				

ПРОГУЛКИ	<p>1. Наблюдение. 2. Оздоровительная минутка. 3. Народные игры. 4. Речевые словесные игры. 5. Инд. работа.</p>	<p>1. Трудовая деятельность. 2. Спортивные игры. 3. Опыты-эксперимент. 4. Инд. работа.</p>	<p>1. Наблюдение. 2. П./и. 3. Инд. работа с ослабленными детьми. 4. Психогимнастика.</p>	<p>1. Трудовая деятельность 2. П./игры. 3. Д/игра. 4. Инд. работа.</p>	<p>1. Наблюдение. 2. Игры-забавы, игры-имитации, игры-аттракционы. 3. Д/и на развитие речи. 4. П./и на ориентировку в пространстве.</p>
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ ВЕЧЕР	<p>Знакомство с художественной литературой. 2. Игры-эксперимент. 3. Работа с родителями. 4. Подготовка к занятиям.</p>	<p>1. Чтение, заучивание наизусть. 2. Игра-забава. 3. Настольно-печатная игра. 4. Работа с родителями.</p>	<p>1. Рассказывание. 2. Пальчиковая игра. 3. Театрально-игровая деятельность. 4. Работа с родителями. 5. Подготовка к занятиям.</p>	<p>1. Театрально-игровая деятельность. 2. Оздоровительная минутка. 3. Народные игры. 4. Подготовка к занятиям</p>	<p>1. Чтение, заучивание. 2. Минутка безопасности. 3. Работа с родителями. 4. Подготовка к занятиям.</p>
ПРОГУЛКА	<p>1. Наблюдение. 2. Оздоровительная минутка. 3. Народные игры. 4. Речевые словесные игры. 5. Инд. работа. 6. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Трудовая деятельность. 2. Спортивные игры. 3. Опыты-эксперимент. 4. Инд. работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение. 2. П./и. 3. Инд. работа с ослабленными детьми. 4. Психогимнастика. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Трудовая деятельность 2. П./игры. 3. Д/игра. 4. Инд. работа. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>1. Наблюдение. 2. Игры-забавы, игры-имитации, игры-аттракционы. 3. Д/и на развитие речи. 4. П./и на ориентировку в пространстве. 5. Самостоятельная игровая деятельность</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательной работы (старший возраст)**

<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
Совместная деятельность педагога с детьми	Беседы (социально нравственное воспитание). Дидактическая игра по развитию речи. Индивидуальная работа по изобразительности: Подвижная игра. Индивидуальное обсуждение выполнения «домашних заданий» в тетрадях.	Составление рассказов по схемам (описание). Дидактическая игра по РЭМП. Дидактическая игра по развитию речи. Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук. Подвижная игра	Наблюдение в природе. Опыт. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Подвижная игра. Индивидуальная работа по РЭМП.	Составление рассказов из личного опыта (повествование и рассуждение). Дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Подвижная игра. Индивидуальная работа в тетрадях по развитию мелкой моторики рук, активизации мышления и речи	Активизирующее общение (решение проблемных ситуаций). Развивающая игра (пространственное и логическое мышление, воображение). Разучивание стихов. Подвижная игра. Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим.
Непосредственная образовательная деятельность	НОД. (Образовательно-развивающие, проблемно-игровые и практические ситуации: цель, задачи (развивающая, обучающая, воспитательная),				

	материал, предварительная, физкультминутки, гимнастика для глаз, индивидуальная работа.)					
Самостоятельная деятельность	1. Самостоятельная игровая деятельность (д/и, настольно-печатные игры) 2. Музыкально-ритмические игры, упражнения.	1. Самостоятельная трудовая деятельность (хозяйственно бытовой труд). 2. Самостоятельные конструктивные, строительные игры	1. Развивающие игры с использованием схем, моделей, символов. 2. Самообслуживание. 3. Игры-аттракционы	1. Самостоятельные творческие игры (с/р. игры, драматизации, эксперименты, имитации и др.). 2. Рассматривание книг, иллюстраций.	1. Самообслуживание. 2. Самостоятельная художественная деятельность (апликация, лепка, рисование). 3. Игры.	
Прогулка	1. Наблюдение за живой природой. 2. Трудовая деятельность (коллективная). 3. П./Игры. 4. Игры-эксперимент. 5. Экологич. игры 6. Индивидуальная работа.	1. Наблюдение за неживой природой. 2. Театрально-игровая деятельность. 3. Игры-эксперимент. 4. Труд. поручения. 5. Игры-эстафеты. 6. Игры-забавы. 7. Инд. работа.	1. Познавательно исследовательская деятельность. 2. Трудовая деятельность (коллективная). 3. Подвижные игры. 4. Хороводные игры. 5. Экологические игры. 6. Индивид. работа	1. Наблюдение (труд, транспорт, погода). 2. Трудовые поручения. 3. Подвижные игры. 4. Игры-соревнования 5. Игры-эксперимент. 6. Д/и на развитие психических процессов. 7. Индив. работа	1. Наблюдение за живой природой. 2. Трудовая деятельность. 3. Экологич. игры. 4. Игры-эксперимент. 5. Спортивные игры. 6. Подвижн. игры 7. С/р. игра. 8. Индивид. Работа.	
Вторая половина дня	1. Игра-драматизация. 2. Пальчиковая игра. 3. Сюжетная игра. 4. Изо-сотворчество (лепка, аппликация)	1. Игры с конструктором, строительным материалом. 2. Театрализованная деятельность.	1. Чтение художественных произведений, заучивание наизусть, рассказывание.	1. Показ кукольного театра. 2. Психогимнастика. 3. Сюжетная игра. 4. Д/и по обогащению словаря, р./речи.	1. Чтение художественной литературы, заучивание наизусть, рассказывание.	

	<p>5. Взаимодействие педагога с родителями.</p> <p>6. Предварительная работа и подготовка к занятиям.</p>	<p>3. Игры, развивающие мелкую моторику кистей рук.</p> <p>4. Пальчиковая игра.</p> <p>5. Предварительная работа и подготовка к занятиям</p>	<p>2. Изобразительное творчество.</p> <p>3. Артикуляционные упражнения.</p> <p>4. Настольные игры.</p> <p>5. Работа с родителями.</p> <p>6. Предварительная работа и подготовка к занятиям.</p>	<p>5. Подготовка к занятиям</p>	<p>2. Создание игровых проблемных ситуаций, их решение.</p> <p>3. Работа с родителями.</p> <p>4. Подготовка к занятиям.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>1. Наблюдение за погодой.</p> <p>2. П./народные игры.</p> <p>3. Игры-забавы (аттракционы).</p> <p>4. Игры экспериментирования.</p> <p>5. Д/игра.</p> <p>6. Инд. работа.</p>	<p>1. Хороводные игры</p> <p>2. П./игра словами.</p> <p>3. Трудовые поручения</p> <p>4. Игры эксперимент.</p> <p>5. Психогимнастика.</p> <p>6. Игры и упражнения с использованием нетрадиционного спортивного оборудования.</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. П./игры с бегом, прыжками.</p> <p>3. Игры на развитие темпа, ритма.</p> <p>4. Д/игры (развитие речи, сенсорика).</p> <p>5. Инд. работа</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Игры, упражнения на развитие координации, равновесия.</p> <p>3. Трудовые поручения.</p> <p>4. Инд. работа.</p>	<p>1. Наблюдение за погодой.</p> <p>2. П./игра по выбору детей.</p> <p>3. Игры-эксперим.</p> <p>4. Трудовые поручения.</p> <p>5. «Минутка безопасности».</p>